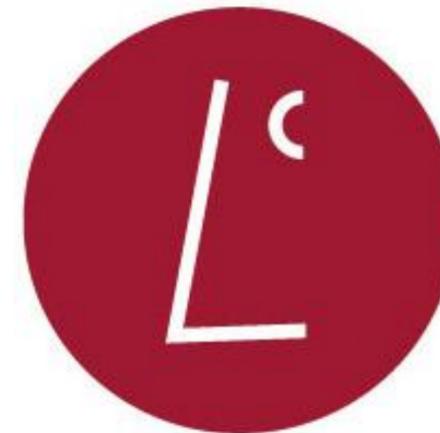


## CENTRO DE DIA

Centro concertado con la Consejería  
de Políticas Sociales y Familia de  
la Comunidad de Madrid

Centro Lescer, Madrid a 31 de Diciembre de 2024



# LESCER

Centro de TRATAMIENTO  
de la LESIÓN CEREBRAL

## INICIO

- Desde Marzo 2015

## OBJETIVO

- La atención y el cuidado del , para contribuir a la mejora continua de su autonomía funcional y social, mediante la combinación de terapias individuales (neuropsicología, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional) y grupales (grupos de trabajo).

## VISIÓN

- Ser un referente para los s de DCA y de sus familiares, mediante la efectividad de nuestras intervenciones, durante el proceso del DCA, en todas sus etapas.

## VALORES

- Implicación, la influencia social, el respeto y la tolerancia.

## **CAPACIDAD ASISTENCIAL**

- **Autorización para 70 plazas**

## **HORARIO**

- **L-V de 9:30 a 18:00 hs.**

---

## **Estancia y Manutención:**

Supervisados por una nutricionista especializada, nuestros menús garantizan un aporte calórico y dietético adecuado para cada , considerando necesidades específicas como alergias y dietas especiales. Contamos con menús adaptados en textura. El servicio de manutención se realiza en colaboración con una empresa especializada en el sector social.

---

## **Cuidados Personales:**

Con el objetivo de preservar las funciones corporales y prevenir riesgos para la salud de las personas usuarias desarrollamos itinerarios y programas que favorecen la intervención en las Actividades de la Vida Diaria (AVDs) como aseo, higiene, alimentación, y vestido. Nuestro personal cualificado, contando con el equipamiento y apoyo preciso, ejecuta estos itinerarios, asegurando movilizaciones y transferencias necesarias para garantizar un adecuado nivel de funcionalidad e interacción social.

---

## **Control y Protección:**

Establecemos normas de convivencia y proporcionamos asistencia para prevenir riesgos para la salud de los s. Se facilita la libertad de movimientos en las áreas comunes, en condiciones que faciliten su autonomía con seguridad y estableciendo, en aquellos casos que, por condicionamiento de índole física o psíquica, puedan preverse situaciones de riesgo para la integridad de los s, medidas de protección y control en casos de riesgo, en consenso con el personal médico y las familias.

---

## **Atención Especializada:**

Se ofrece a los s una atención especializada que engloba tratamientos de fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional, así como atención psicológica y social y programas de prevención de la salud y médico-funcionales. Nuestro objetivo principal es promover el máximo desarrollo de las capacidades individuales y fomentar el disfrute del ocio para lograr una integración social óptima. Este enfoque integral se lleva a cabo a través de un programa individualizado consensuado, creado con la participación activa de los s. Este programa abarca actividades individuales y grupales.

---

## **Actividades de Convivencia y Ocio:**

Los s se dividen en grupos según sus preferencias, intereses, motivaciones, edad, y necesidades (capacidades y funciones y grado de afectación). Se crean Planes de Atención y Apoyo Personalizados (PAAP) que determinan los apoyos necesarios y establecen objetivos y actividades adaptadas a las circunstancias individuales. La organización del servicio se centra en el Programa de Atención y Apoyo Personal (PAAP) de cada , basándose en sus preferencias.

---

## **Participación Social y Vida Comunitaria:**

El Centro de Día está abierto a la comunidad, promoviendo la participación social de las personas con discapacidad. Nuestro enfoque integral refleja nuestro compromiso con el bienestar y la plena integración de nuestros s. Realizamos actividades encaminadas al desarrollo normal del ocio y tiempo libre, fomentando la interacción social y la relación con el entorno comunitario mediante salidas dirigidas.

---

# Programación:

- Programa de movilidad y funcionalidad motriz
- Programa de entrenamiento en actividades básicas de la vida diaria (ABVD)
- Programa de Comunicación, alimentación y deglución
- Programa de Habilidades Sociales y de Vida en Comunidad
- Programa de Rehabilitación Cognitiva
- Programa de orientación y apoyo psicológico
- Programa ocupacional y de preparación laboral
- Programa de cuidado y promoción de la salud
- Programa de Asesoramiento y Gestión de Recursos Sociales y de Salud
- Programa de atención a las familias y/o personas allegadas
- Programa de actividades de ocio, tiempo libre



Terapias individuales

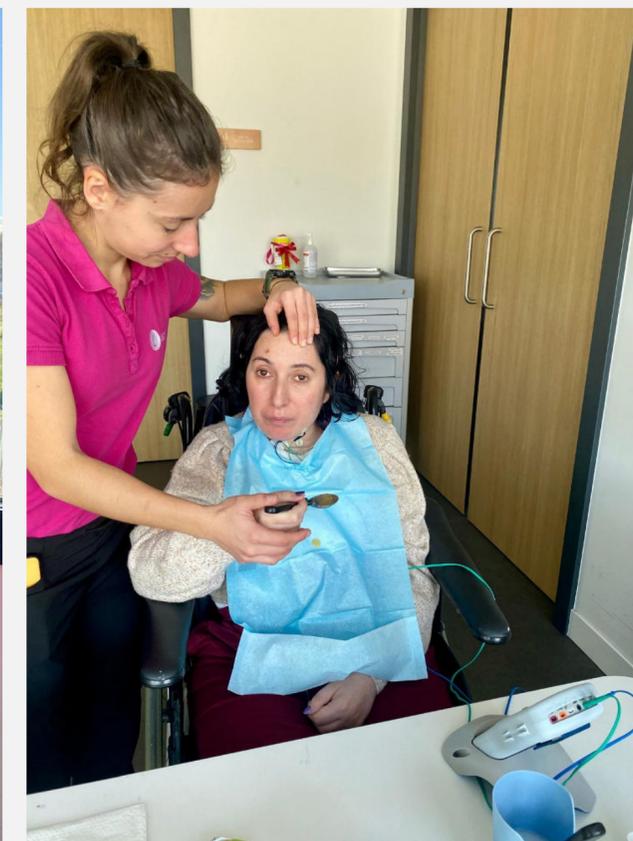
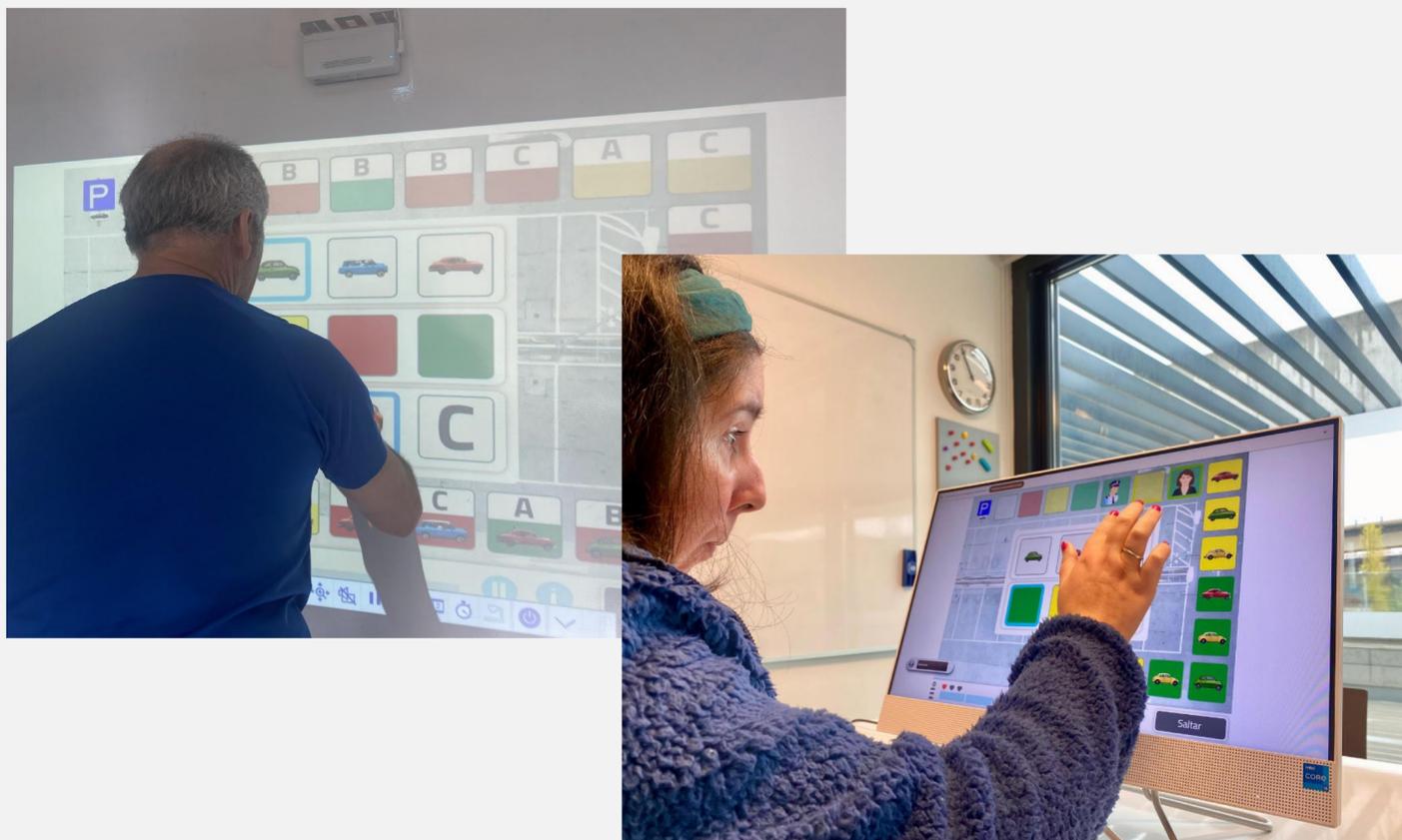
## Terapias individuales de Neuropsicología y Logopedia

La neuropsicología evalúa y mejora las funciones cognitivas, emocionales y conductuales en pacientes con lesiones del sistema nervioso, buscando mejorar su calidad de vida.

**Objetivo general:** Alcanzar el mayor grado de autonomía posible mediante el trabajo de las funciones cognitivas: orientación, atención, memoria, praxias, gnosias y funciones ejecutivas (organización, planificación, solución de problemas).

La logopedia aborda dificultades de comunicación y funciones orofaciales en adultos: Alteraciones en voz, habla y lenguaje. Problemas de deglución y respiración. Patologías: disfagia, disartrias, apraxias, afasias, dislexias, paresias faciales, entre otras.

**Objetivo general:** Maximizar las funciones comunicativas y cognitivas, mejorando la relación y comunicación del . Incluye: Entrenamiento en sistemas alternativos de comunicación. Tratamiento de funciones respiratorias, musculatura facial, deglución y masticación.



## Terapias individuales de Fisioterapia y Terapia Ocupacional

La fisioterapia neurológica evalúa y mejora la sensibilidad, el movimiento y el control postural en personas con lesiones del sistema nervioso, mejorando su calidad de vida.

**Objetivo general:** Tratar el dolor, la espasticidad, la rigidez y las alteraciones de sensibilidad. Recuperar: Equilibrio y coordinación. Fuerza, resistencia muscular y capacidad cardio-respiratoria. La marcha, el equilibrio en bipedestación y las transferencias. Mejorar el control postural y la funcionalidad de brazos y manos.

La Terapia Ocupacional (TO) recupera la autonomía e independencia funcional en personas con daño cerebral mediante: Estimulación sensorial. Rehabilitación de miembros superiores. Control motor orientado a tareas, terapia espejo, imaginería motora y uso forzado. Posicionamiento y asesoramiento en adaptaciones (ayudas técnicas, ortesis y entorno físico).

**Objetivo general:** Recuperar funciones perdidas, inclusión en la actividad e impulsar la participación activa en la vida diaria.



## Objetivos en Neuro-rehabilitación

- Pautas a paciente y cuidadores. Información a las familias.
- Adquisición de habilidades y aplicación del conocimiento (leer, escribir, comer, calcular, resolver problemas, tomar decisiones, etc).
- Implantación de rutinas diarias. Manejo de agenda.
- Adaptaciones: Adaptación silla de ruedas / Asesoramiento de adaptaciones para el hogar / Ayudas técnicas para acceso a la comunidad.
- Asesoramiento / tratamiento médico.
- Búsqueda de medios de aumento de la comunicación. Implantación de SAAC (Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación).
- Tratamiento de alteraciones de la deglución.
- Aumentar la movilidad (movimiento al cambiar el cuerpo de posición o de lugar; al coger, mover o manipular objetos, al andar o correr).
- Aumento de la independencia en Actividades de la Vida Diaria. Mejorar la capacidad de autocuidado y cuidado personal.
- Retomar áreas de la vida doméstica tales como comprar, preparar comidas, limpiar el hogar, ropa, etc.
- Desplazarse utilizando medios de transporte.
- Fomentar las interacciones y relaciones interpersonales, de manera adecuada para el contexto y el entorno social.
- Búsqueda de responsabilidades. Implantación de responsabilidades.
- Reinserción laboral adaptada.
- Reinserción social.

Todos los usuarios son evaluados y reevaluados y participan en el Plan de Atención y Apoyo Personalizado (PAAP) diseñado por el equipo terapéutico.



Terapias grupales

# Programa de movilidad y funcionalidad motriz

Este programa tiene como objetivo principal la mejora de la condición física, el mantenimiento de las capacidades motoras, la prevención de posibles complicaciones y el desarrollo de las capacidades necesarias para llevar a cabo una vida lo más autónoma posible. Engloba diferentes sesiones, talleres y actividades:

- **Psicomotricidad:** En estas actividades, el trabajo se centra en desarrollar habilidades motrices, expresivas y creativas a través del cuerpo y el movimiento. Se abordan las interacciones cognitivas, emocionales y sensoriomotrices, fomentando el interés en la acción y el movimiento.
- **Pilates:** El trabajo se dirige a mejorar la conciencia corporal, el control postural y el equilibrio. Además, se potencia la fuerza y el tono muscular mediante ejercicios precisos, controlados y adaptados a cada participante.
- **Ejercicio Terapéutico:** El enfoque se centra en desarrollar capacidades físicas básicas, como la resistencia muscular, la fuerza, el equilibrio y la movilidad. Las sesiones incluyen ejercicios adaptados a las necesidades individuales, favoreciendo una mejora progresiva.
- **Robótica y Dispositivos Digitales:** En estas sesiones, se integra la tecnología como herramienta para guiar, facilitar y potenciar la actividad física. El trabajo se personaliza, incrementando la eficacia de la rehabilitación a través de estímulos adaptados y seguros.



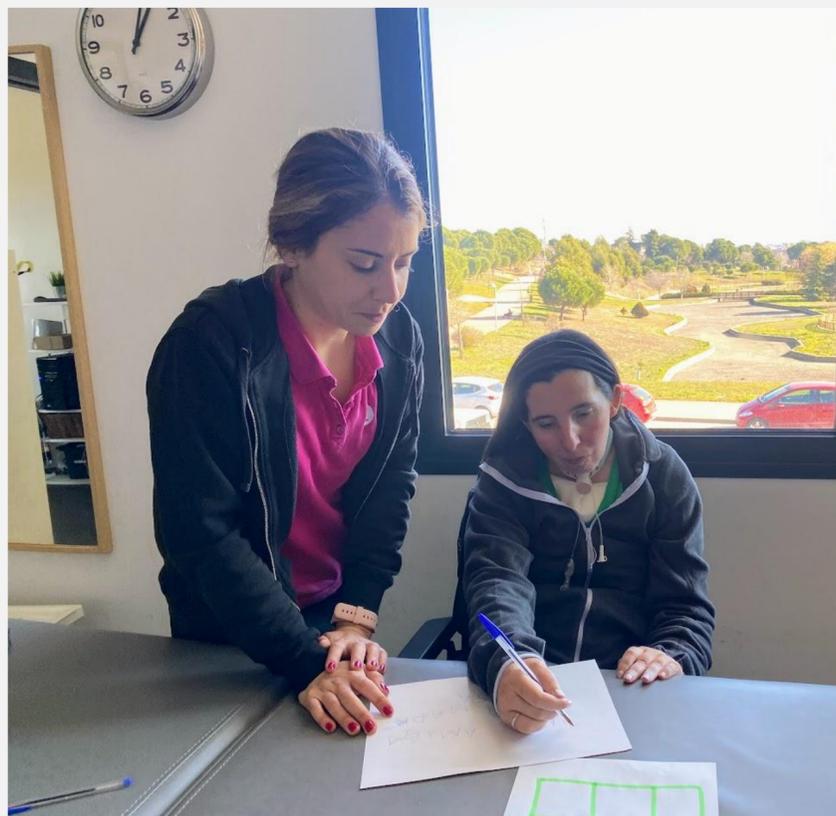
# Programa de movilidad y funcionalidad motriz

- **Actividades Deportivas:** Se trabaja en la práctica de deportes adaptados con el objetivo de mejorar habilidades motoras y cognitivas, fomentar la interacción social y desarrollar el control de impulsos. Además, se busca recuperar el interés por actividades deportivas individuales y grupales.
- **Piscina:** Las actividades en el medio acuático se enfocan en mejorar la fuerza, el equilibrio y la marcha, aprovechando la reducción del peso corporal. Se trabaja también la respiración, la flotabilidad y el rango articular, maximizando las ventajas del entorno acuático.
- **Expresión Corporal:** El trabajo se centra en la comunicación no verbal a través del movimiento, permitiendo la expresión de emociones, pensamientos y experiencias. Estas sesiones mejoran la conexión cuerpo-mente y favorecen la interacción grupal.
- **Fisioterapia Respiratoria:** El enfoque se dirige a mejorar la capacidad vital y la función respiratoria. Se realizan ejercicios específicos de posicionamiento y respiración, con el objetivo de prevenir complicaciones y fortalecer la musculatura respiratoria.



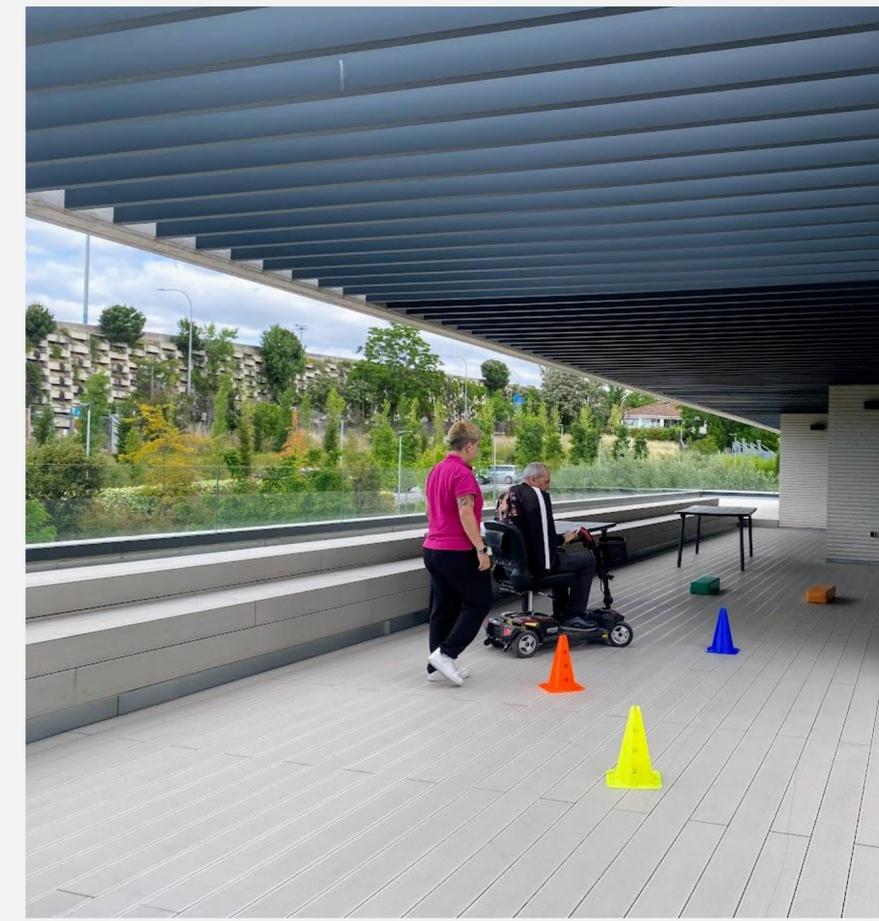
# Programa de entrenamiento en actividades básicas de la vida diaria (ABVD)

- **Manejo de Cubiertos:** Se trabaja la coordinación y destreza en el uso de cubiertos, enfocándose en la autonomía durante las comidas.
- **Autocuidado:** El trabajo se centra en actividades de cuidado personal, como el aseo, el vestido y la apariencia externa, fomentando la independencia.
- **Manejo del Dinero:** Se desarrollan habilidades para el uso funcional del dinero: pagos exactos, cálculo de cambios y manejo básico de operaciones bancarias.
- **Cocina y Compra:** Se elaboran recetas sencillas, entrenando la planificación, la gestión de compras y el uso de entornos adaptados y productos de apoyo.
- **Orientación en el Entorno:** El trabajo se enfoca en la orientación espacial, planificación de rutas y manejo del entorno, mejorando la movilidad y la toma de decisiones.
- **Destreza Manipulativa:** Se potencian las habilidades manipulativas finas a través de tareas significativas, mejorando la precisión y coordinación manual.
- **Grafomotricidad:** Se trabajan actividades que mejoran el control motor y la precisión de movimientos necesarios para la escritura y otras tareas finas.



# Programa de entrenamiento en actividades básicas de la vida diaria (ABVD)

- **Estrategias:** Se implementan alternativas funcionales, como el uso de productos de apoyo y estrategias adaptadas, para facilitar la ejecución de las actividades diarias.
- **Situaciones de la Vida Diaria:** Se entrenan habilidades cognitivas y sociales aplicadas a situaciones cotidianas, como desenvolverse en un restaurante, pagar cuentas o resolver imprevistos.
- **Toma de Decisiones:** Se trabajan la planificación y la evaluación de opciones para resolver problemas y tomar decisiones efectivas en la vida diaria.
- **Ocio:** Se desarrollan actividades recreativas como juegos de mesa, deporte adaptado y viajes, promoviendo la participación, el disfrute y la interacción social.
- **Salidas y Manejo en la Comunidad:** Se realizan salidas programadas para mejorar la orientación, la autonomía en espacios públicos y el manejo de recursos comunitarios.



## Programa de Comunicación, alimentación y deglución

El programa se centra en fomentar la comunicación funcional, mejorar las habilidades lingüísticas y trabajar la deglución, adaptándolo a las necesidades individuales de los s.

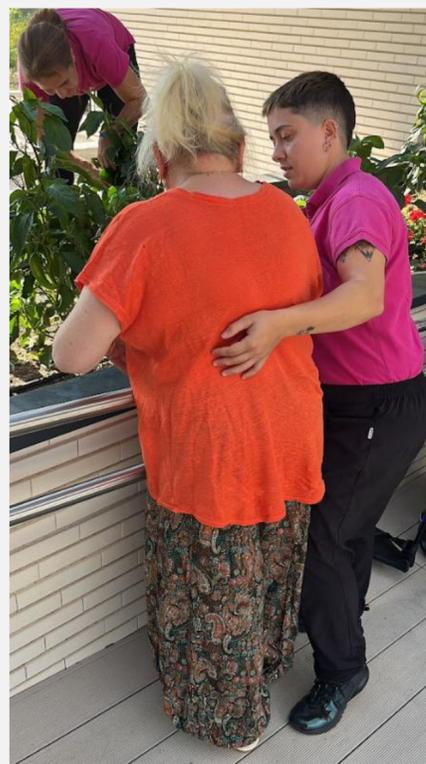
- **Estimulación del Lenguaje:** Las sesiones se enfocan en recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación. Se trabaja la recepción, la producción y el desarrollo de recursos alternativos como gestos, dibujo o escritura para facilitar la conversación.
- **Respiración, Praxias y Voz (Fonorespi):** El trabajo se dirige a mantener y recuperar funciones que afectan la comunicación oral. Las dinámicas incluyen: Respiración: Mejora de la capacidad vital respiratoria. Coordinación fonorespiratoria. Voz: Ajuste del tono, la intensidad y el timbre. Habla: Articulación clara y efectiva.
- **Debate:** Se promueve una comunicación funcional en situaciones cotidianas (familiares, sociales y laborales), trabajando: Pragmática: Respeto de turnos y adecuación al contexto. Cognición social: Comprensión y adaptación a la interacción social.
- **Lectura:** Las actividades están diseñadas para fomentar el hábito lector y mejorar las siguientes capacidades: Lectoescritura y comprensión lectora. Síntesis de información y organización del discurso. Articulación del habla y coordinación fonorespiratoria, facilitando una comunicación más fluida y efectiva.



## Programa de Habilidades Sociales y de Vida en Comunidad

Este programa facilita el desarrollo de habilidades sociales y destrezas necesarias para la vida diaria y la participación en actividades comunitarias.

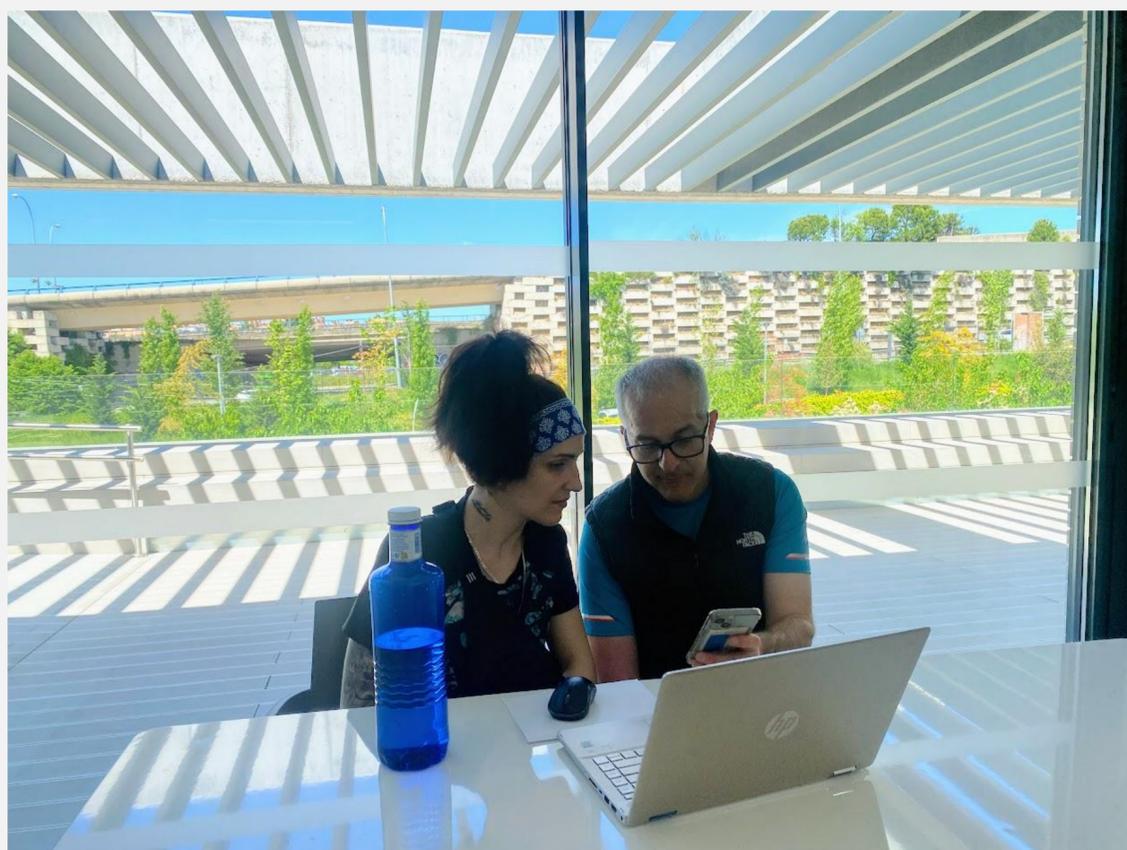
- **Habilidades Sociales:** Se promueve la comunicación efectiva, la empatía, el trabajo en equipo y el respeto a normas de convivencia mediante dinámicas prácticas y colaborativas.
- **Adapta DCA:** En colaboración con el Museo Thyssen-Bornemisza, este programa acerca el arte a los s como herramienta de rehabilitación. Se crean materiales adaptados y se organizan visitas al museo, permitiendo a los s recuperar roles sociales y compartir sus aprendizajes en un entorno cultural y normalizado.
- **Actividades Artísticas:** Estas actividades promueven la creatividad y la expresión personal a través de tareas manuales adaptadas como pintura, cerámica y elaboración de mandalas. Se fomentan las habilidades manipulativas, el trabajo en equipo y la interacción social en un entorno lúdico y grupal.
- **Taller de Zentangle:** El Zentangle utiliza patrones artísticos repetitivos para promover la relajación, reducir el estrés y mejorar la concentración. Las sesiones guiadas estimulan la creatividad, la coordinación oculomotora y el autodescubrimiento en un ambiente tranquilo y acogedor.
- **Huerto Ecológico:** La jardinería integra aspectos motores, cognitivos y sociales, desarrollando la atención, la comunicación y el trabajo en equipo. Los s participan en todas las tareas del huerto, como plantar, cuidar y recolectar, fomentando la responsabilidad y la integración con otras actividades como la cocina.



## Programa de Rehabilitación Cognitiva

Este programa está dirigido a optimizar y mantener las capacidades cognitivas mediante actividades y ejercicios personalizados, adaptados a las dificultades e intereses de los s.

- **Estimulación cognitiva:** Se han diseñado cuadernos de trabajo (manuales y digitales) y dinámicas grupales centradas en: Atención y memoria. Funcionamiento ejecutivo y control inhibitorio. Percepción visual (visopercepción) y apraxias. Resolución de problemas y control de impulsos. Juegos de mesa y actualidad para trabajar habilidades cognitivas y sociales.
- **Plataformas de Estimulación Cognitiva:** Se utilizan herramientas online que permiten tratamientos personalizados y eficaces: Guttman, NeuroPersonalTrainer (GNPT): Plataforma acreditada por la AEMPS como producto sanitario. Neuronup: Ofrece más de 10.000 actividades personalizadas adaptadas a las necesidades del . Otras plataformas según criterios terapéuticos.



## Programa de orientación y apoyo psicológico

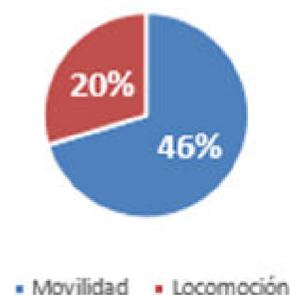
Este programa se centra en mejorar el bienestar emocional y el desarrollo personal a través de talleres y dinámicas adaptadas.

- **Cognición Social:** Se trabajan habilidades para comprender y adaptarse a situaciones sociales mediante el reconocimiento de emociones y conductas.
- **Conciencia de Déficit:** Se fomenta la autoconciencia de las limitaciones y su impacto en la vida diaria, promoviendo expectativas realistas.
- **Mindfulness:** Se utilizan técnicas de meditación y relajación para reducir el estrés, mejorar la atención plena y la resiliencia.
- **Grupos de Ayuda Mutua:** Espacios de apoyo emocional donde los s comparten experiencias y estrategias comunes.
- **Bienestar Personal:** Se promueve la autoestima, el equilibrio emocional y la inteligencia emocional para afrontar el día a día de manera positiva.

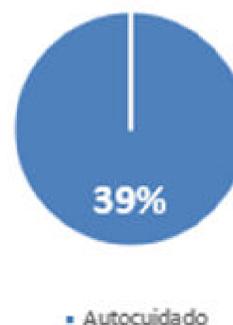


## Resultados

Porcentaje de usuarios que mejoran su movilidad y locomoción según la escala FIM (Escala de Independencia Funcional) y FAM (Escala de Movilidad Funcional)



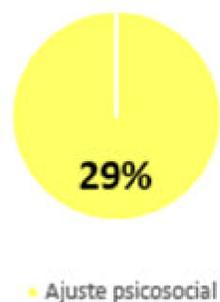
Porcentaje de usuarios que mejoran su Autocuidado según la escala FIM (Escala de Independencia Funcional) y FAM (Escala de Movilidad Funcional)



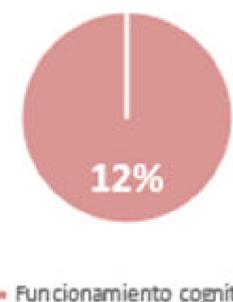
Porcentaje de usuarios que mejoran su Comunicación según la escala FIM (Escala de Independencia Funcional) y FAM (Escala de Movilidad Funcional)



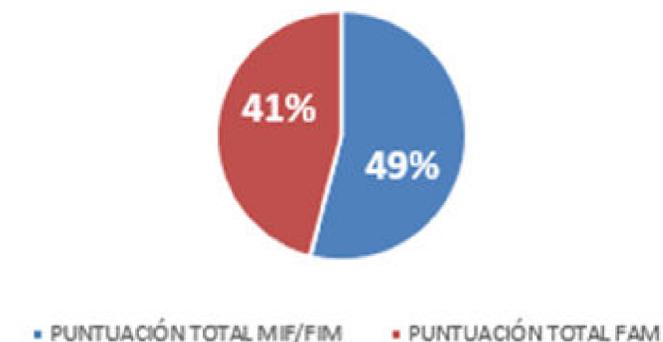
Porcentaje de usuarios que mejoran su Ajuste Psicosocial según la escala FIM (Escala de Independencia Funcional) y FAM (Escala de Movilidad Funcional)



Porcentaje de usuarios que mejoran su Funcionamiento cognitivo según la escala FIM (Escala de Independencia Funcional) y FAM (Escala de Movilidad Funcional)



Porcentaje de usuarios que mejoran su en la escala FIM (Escala de Independencia Funcional) y FAM (Escala de Movilidad Funcional)



## Programa de asesoramiento y Gestión de Recursos Sociales y de Salud

Este servicio orienta y facilita el acceso a recursos, prestaciones y apoyos para cubrir las necesidades de los s y sus familias. Se ofrece ayuda en la tramitación y gestión de ayudas como el reconocimiento de dependencia, programas de respiro familiar y recursos del Sistema Público de Servicios Sociales. Además, se coordina con otras entidades para mejorar la calidad de vida de los s.

Resultados: Todos los s tienen su expediente donde se registra información de tipo social: expediente de ley de dependencia, certificado de incapacidad, estado laboral, etc, con la finalidad de crear un itinerario de reinserción sociolaboral.



## Programa de cuidado y promoción de la salud

Este programa garantiza el bienestar de los s mediante un plan integral que incluye higiene personal, hidratación, alimentación, movilización y posicionamiento adecuado.

Se elaboran itinerarios y pautas para fomentar la participación activa en procesos de aseo, nutrición (incluyendo disfagia y manejo de cubiertos), posicionamiento correcto y habilidades cognitivas como control atencional, impulsos y adaptación del entorno.

Resultados: Se han creado pautas específicas para todos los s.



## Programa atención familias

El programa tiene como objetivo aumentar el bienestar de los familiares de personas con daño cerebral adquirido (DCA) mediante psicoterapia grupal.

La interacción con otros familiares que se enfrentan a situaciones similares fomenta el apoyo mutuo, reduce el estrés y la carga emocional, y facilita la creación de una red de apoyo. Esto les ayuda a manejar mejor las demandas del cuidado diario.

Resultados: Se han formado dos grupos a lo largo del año: uno en el primer semestre y otro en el segundo, con la participación total de 16 familiares.



# Participación en Premios y Congresos 2024



Huerto



Thyssen



Zentagle



SEN

Este año, hemos presentado varios de nuestros programas en importantes premios y congresos, en los cuales se valoraba la creatividad, innovación y liderazgo en la rehabilitación neurológica.

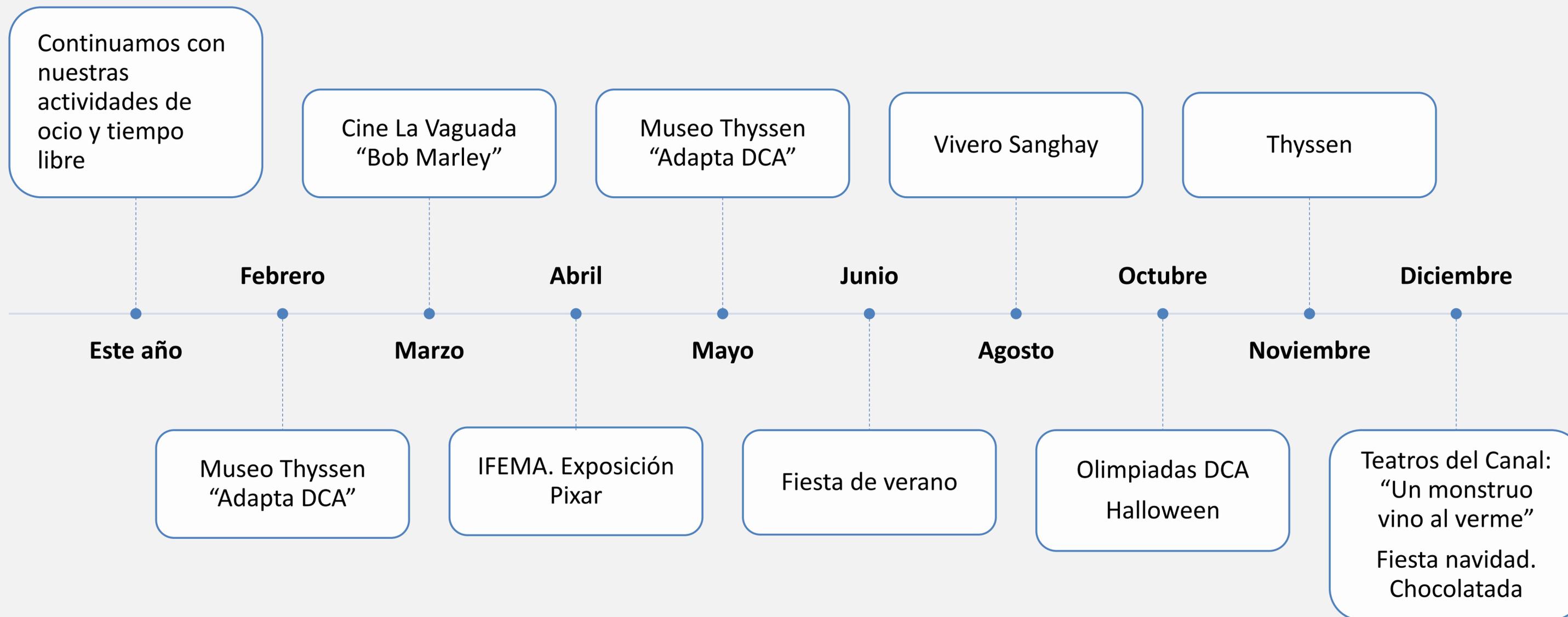
- **Premios Excellence Awards 2024 de Orpea (Emeis):** Participamos con los programas *Huerto Terapéutico*, *Zentangle* y *AdaptaDCA*. El pasado 5 de diciembre, Lescer recibió el **Premio en la categoría de Biodiversidad** gracias a nuestro proyecto de **Huerto Terapéutico**, que promueve el bienestar de los s a través del contacto con la naturaleza y la jardinería terapéutica.
- **Congreso de FEDACE:** Presentamos el proyecto de Zentangle, un taller que utiliza el arte terapéutico como herramienta para la mejora de la concentración, la reducción del estrés y el desarrollo de la creatividad.
- **Congreso de la Sociedad Española de Neurología (SEN):** Participamos con nuestro Programa de Atención a Familias, destacando su impacto en el bienestar emocional de los familiares de personas con Daño Cerebral Adquirido (DCA) mediante sesiones de psicoterapia grupal y creación de redes de apoyo.

Estas presentaciones y reconocimientos reflejan nuestro compromiso con la innovación y el desarrollo de programas que mejoran la calidad de vida de nuestros s y sus familias.



# Programa de Ocio

Este programa ofrece experiencias enriquecedoras mediante salidas, cuyo objetivo es fomentar la inclusión, la diversión y la creación de recuerdos significativos para los s.  
Resultados: 9 salidas.



# Museo Thyssen “Adapta DCA”



# Cine La Vaguada “Bob Marley”



# Exposición Pixar



# Museo Thyssen “Adapta DCA”



# Fiesta de verano



# Vivero Sanghay



# Olimpiadas DCA



Halloween



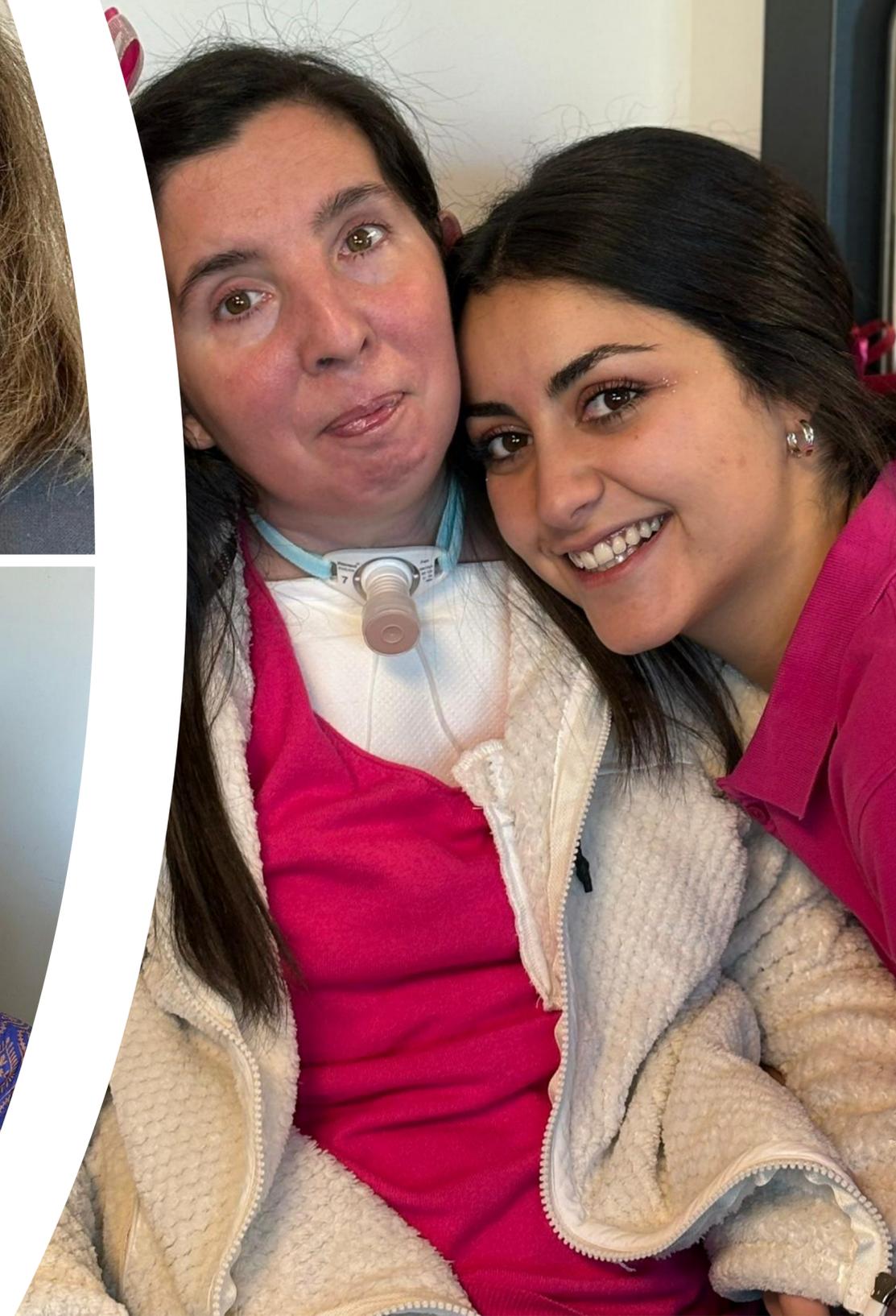
# Museo Thyssen “Adapta DCA”



# Teatro del canal“ Un monstruo vino a verme”



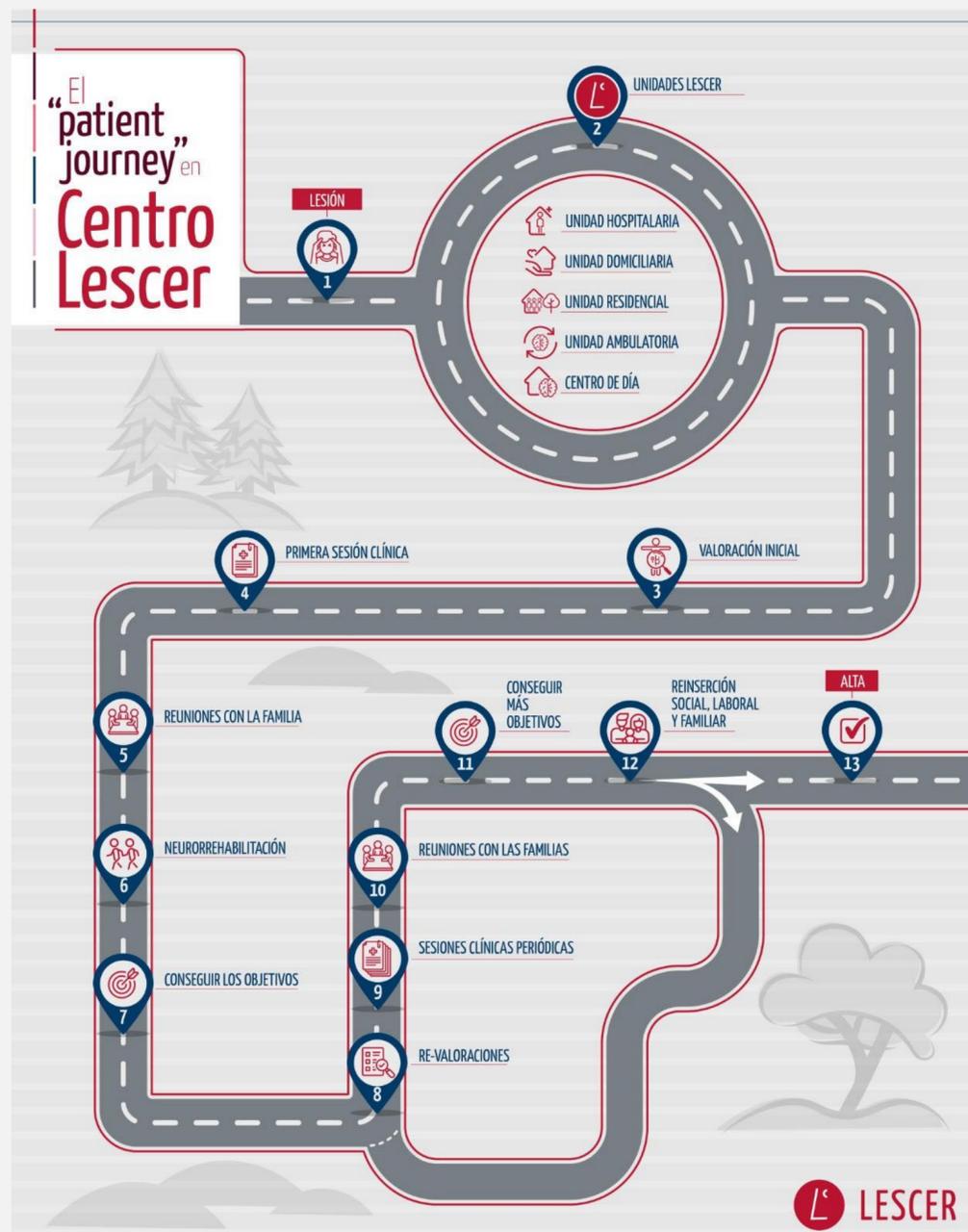
# Fiesta de Navidad. Chocolatada





Protocolo

# PROTOCOLO



- **Valoración inicial.**
  - Neuróloga + Equipo transdisciplinar + trabajadora social.
  - Evaluación de fortalezas, déficit y necesidades. Recogida de demandas.
    - Cualitativa: escala CIF de la OMS.
    - Cuantitativa: FIM FAM, Whodas y Pruebas estandarizadas y objetivas.
    - Razonamiento clínico por áreas (fisioterapia, neuropsicología, terapia ocupacional, logopedia).
- **Primera Sesión Clínica:**
  - Determinación de factores personales y ambientales.
  - Definición de objetivos a corto , medio y largo plazo (buscando la actividad y participación).
  - Diseño de Programa de atención y apoyo personalizado (PAAP).
  - Asignación de Tutor.
- **Reuniones con las familias:**
  - Información: Resultados de las evaluaciones. / Información sobre la evolución el . / Pautas y formación / Revisar y consensuar objetivos.
- **Neurorrehabilitación:**
  - Tratamiento personalizados (talleres, sesiones individuales, itinerarios y planes de cuidados.) / Equipo transdisciplinar / Técnicas y herramientas innovadoras.
- **Sesiones clínicas periódicas:**
  - Revisión de la situación clínica. / Revisión PAAP/ Consensuar nuevos objetivos / revisar itinerario y plan de cuidados.
- **Revaloraciones:**
  - Evaluación de las mejoras / Adaptación a las nuevas necesidades.

# PAAP: Programa de Atención y Apoyo Personalizado

---



# Para el desarrollo de la programación contamos con :

- Los **Centros de Interés** son grupos de trabajo que permiten el tratamiento conjunto de contenidos organizados alrededor de una temática. Se organiza como un conjunto de actividades y talleres.
- Criterio de inclusión: Interés o motivación, Edad, Temática
- Ejemplos: Autocuidado, huerto, cocina, habilidades artísticas.



- Los **talleres** son un tipo de tratamiento grupal que nos ofrece la oportunidad de trabajar en la mejora de las funciones y capacidades de cada uno en un entorno más dinámico que posibilita la socialización y la participación.
- Criterio de inclusión: Funciones, Capacidades.
- Ejemplos: ejercicio terapéutico, respi, estimulación del lenguaje, funciones ejecutivas, etc

- En las **terapias individuales** se busca la consecución de los objetivos funcionales marcados por el equipo rehabilitador. Objetivos funcionales comunes.
- Demandas.
- Propuestas equipo terapéutico.

- Desarrollado por todos los profesionales, contiene el plan de higiene y cuidados personales, hidratación y alimentación, movilizaciones, etc.
- **Plan de cuidados e itinerario** diario.

TEMÁTICAS TRIMESTRALES + ACTIVIDADES DE OCIO RELACIONADAS



# Resultados:



El 100 % de nuestros usuarios tienen su **valoración cualitativa** inicial + una anual.



El 100 % usuarios tienen pasado el **FIM y FAM** inicial + anual.



El 100 % de nuestros usuarios tienen pasado el **WHODAS** inicial + anual.



Se han hecho **92 Sesiones clínicas individuales de elaboración y revisión de PAAP**, revisión valoraciones y revaloraciones.

Hay reuniones de equipo semanales.

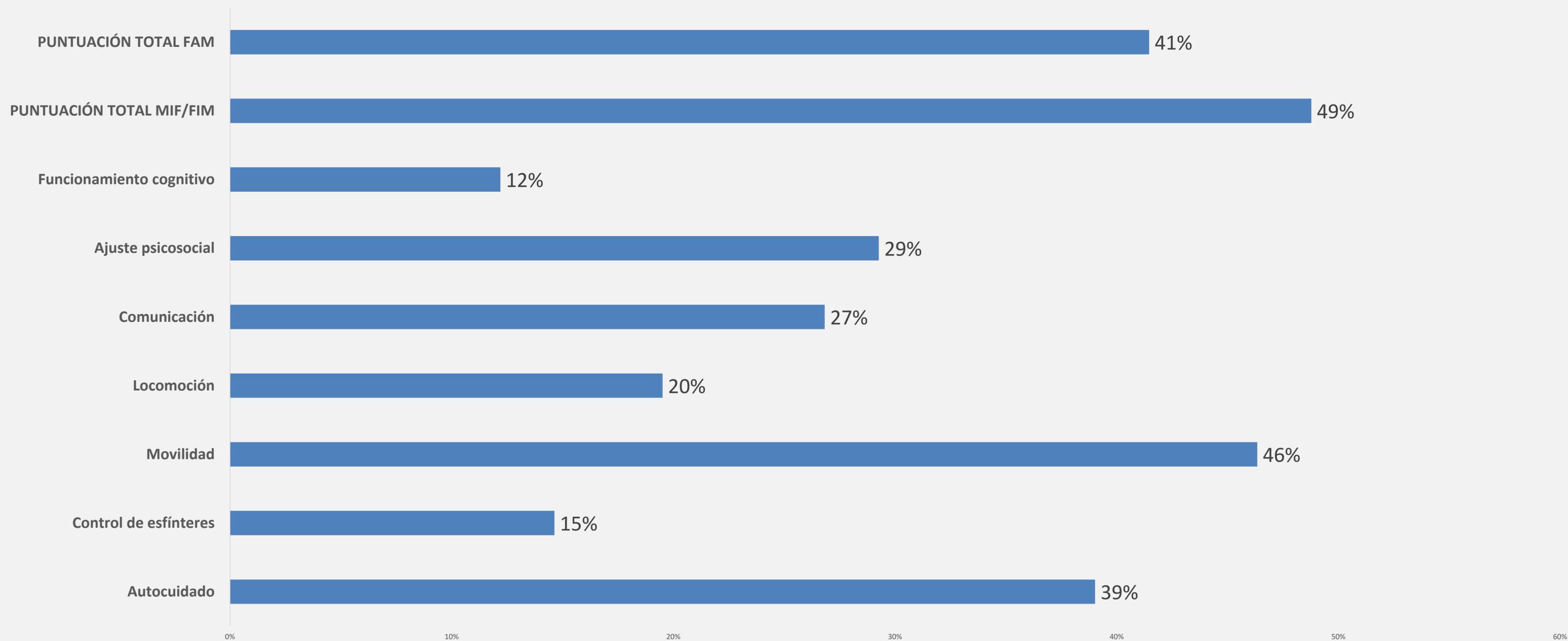


Se han hecho **56 reuniones con familias** al año: siempre se programa una al año y a demanda.

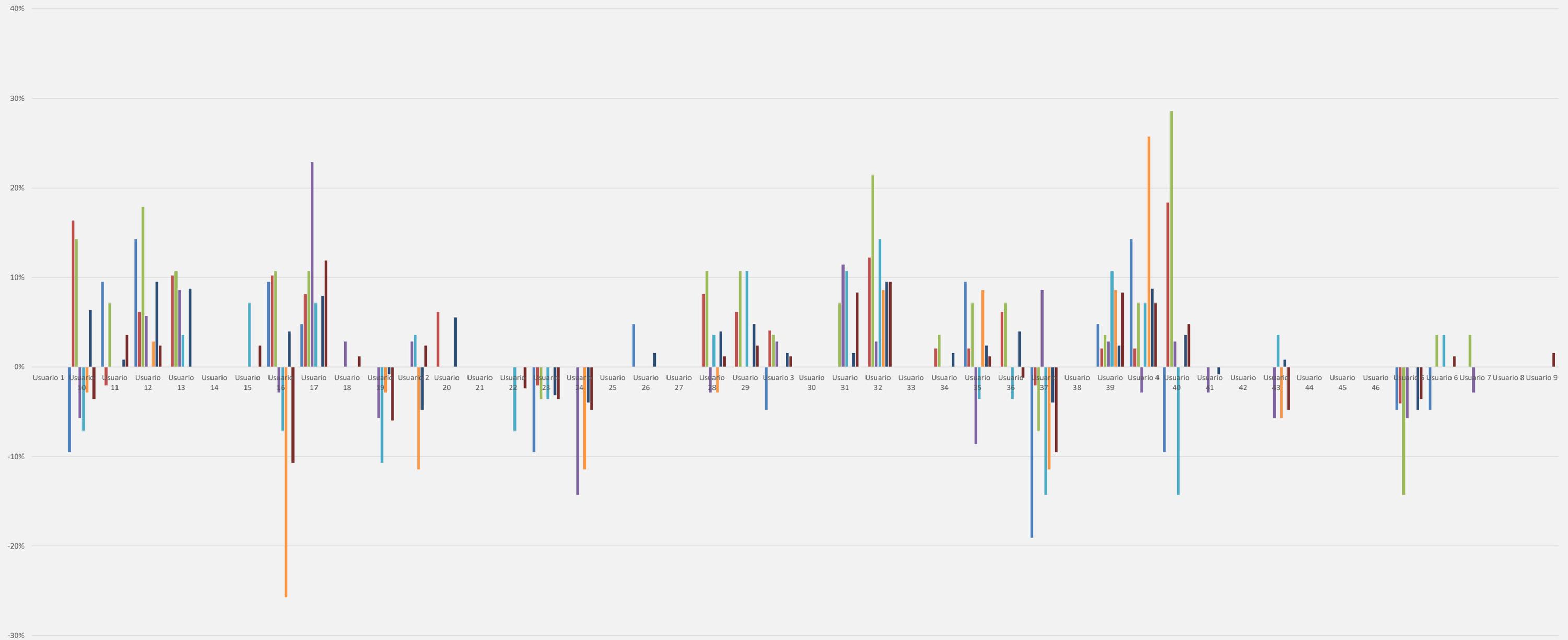


Valoraciones

## Porcentaje de usuarios que mejoran en cada programa. FIM FAM



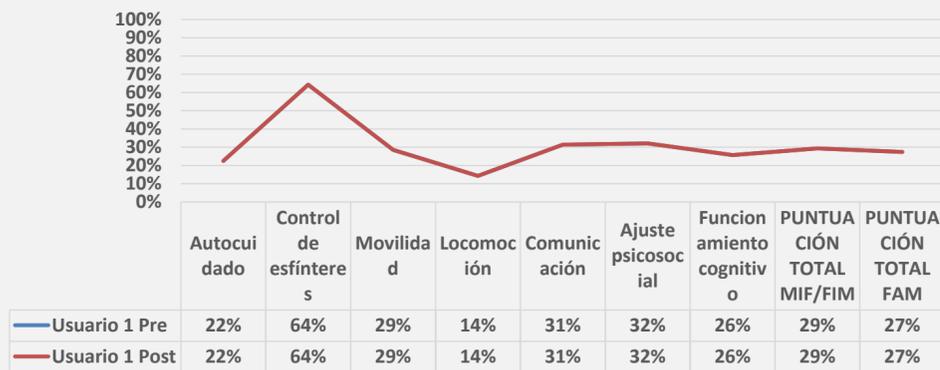
# EVOLUCIÓN EN PORCENTAJES POR ÁREAS Y USUARIOS MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)



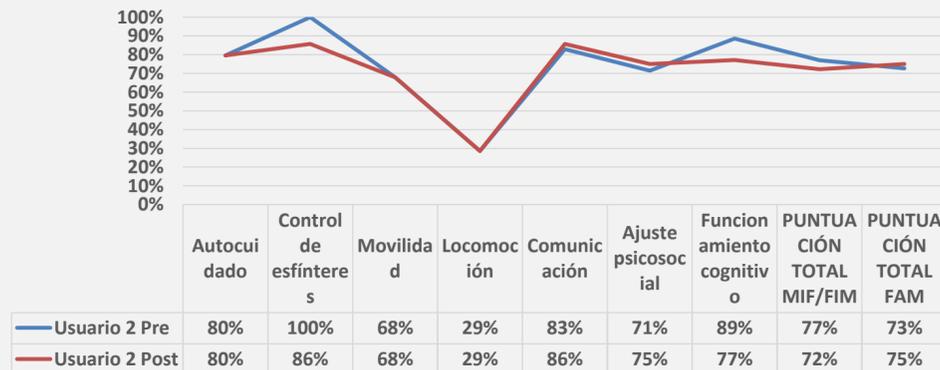


# COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

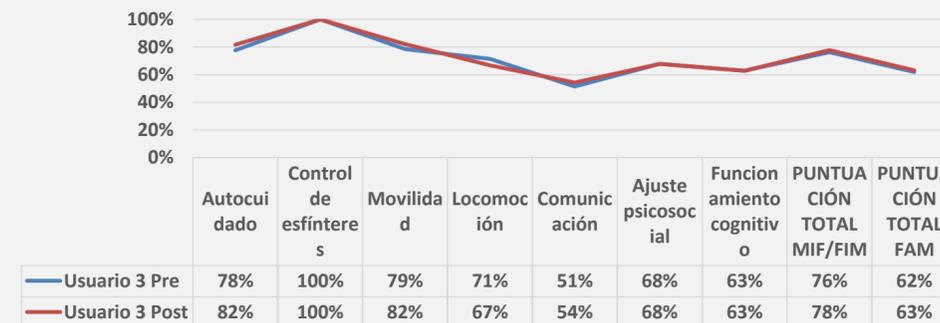
Usuario 1. Pre y Post



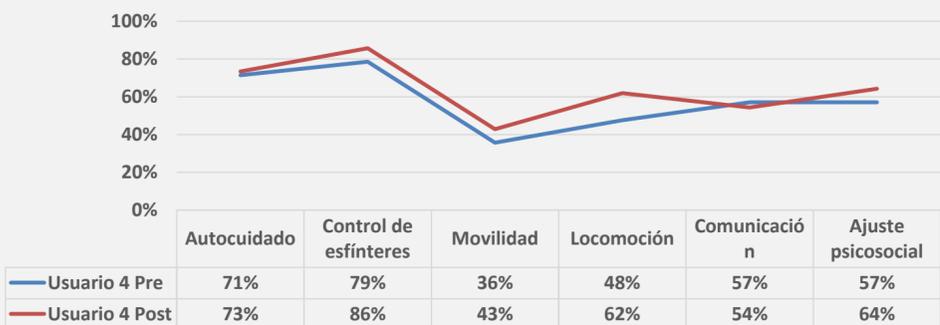
Usuario 2. Pre y Post



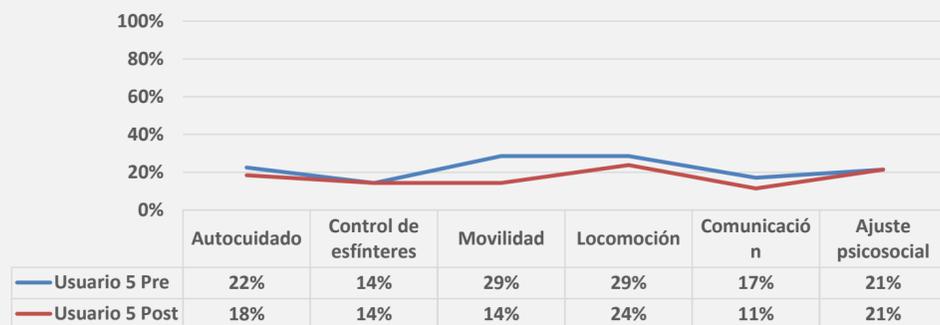
Usuario 3. Pre y Post



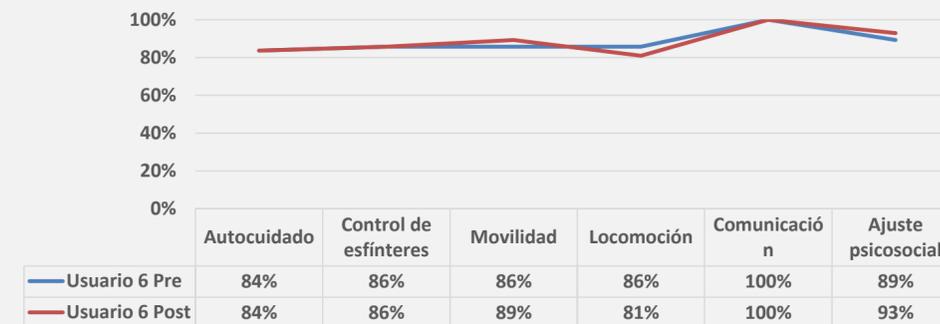
Usuario 4. Pre y Post



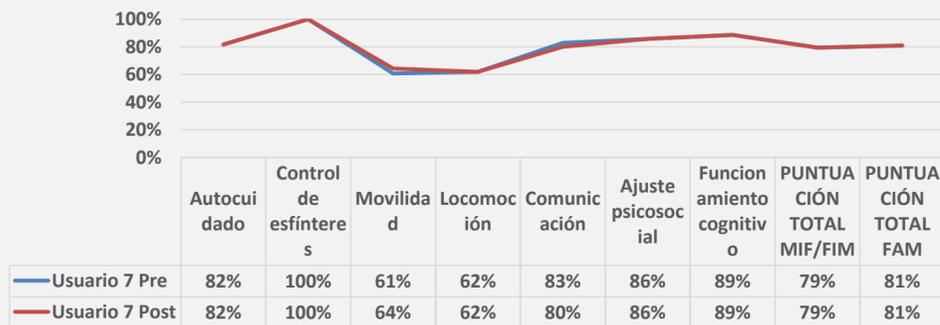
Usuario 5. Pre y Post



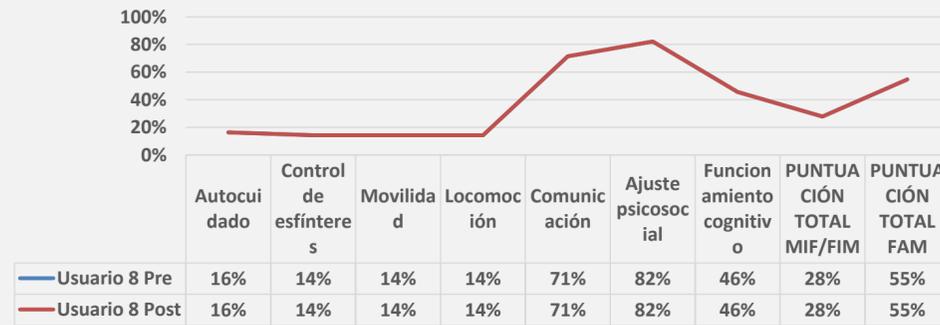
Usuario 6. Pre y Post



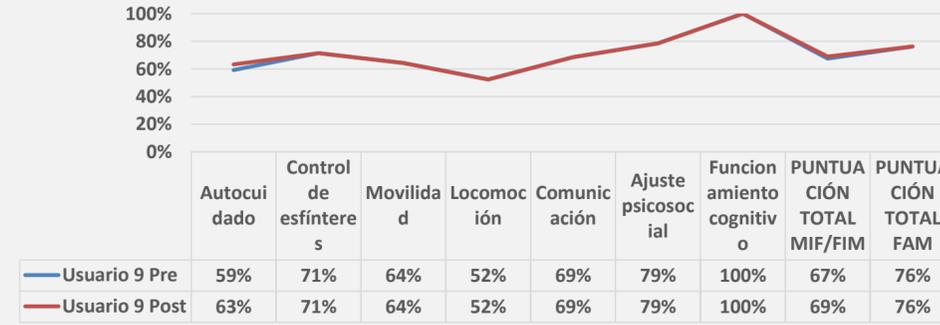
Usuario 7. Pre y Post



8. Pre y post

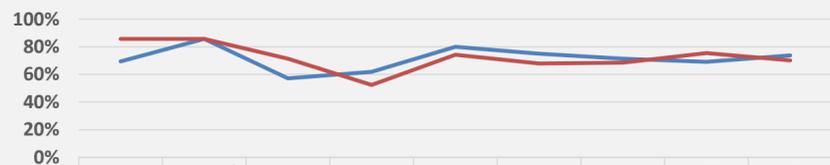


Usuario 9. Pre y Post



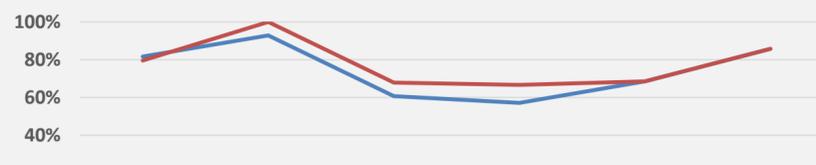
# COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 10. Pre y Post



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
Usuario 10 Pre	69%	86%	57%	62%	80%	75%	71%	69%	74%
Usuario 10 Post	86%	86%	71%	52%	74%	68%	69%	75%	70%

Usuario 11. Pre y Post



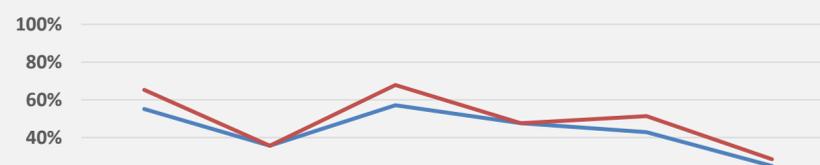
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 11 Pre	82%	93%	61%	57%	69%	86%
Usuario 11 Post	80%	100%	68%	67%	69%	86%

Usuario 12. Pre y Post



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 12 Pre	45%	14%	18%	5%	29%	46%
Usuario 12 Post	51%	14%	36%	19%	34%	46%

Usuario 13. Evolución



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 13 Pre	55%	36%	57%	48%	43%	25%
Usuario 13 Post	65%	36%	68%	48%	51%	29%

Usuario 14. Pre y Post



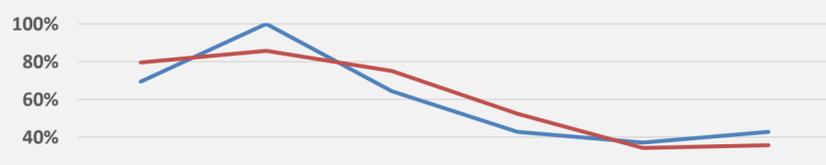
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
Usuario 14 Pre	100%	100%	100%	86%	91%	82%	83%	95%	87%
Usuario 14 Post	100%	100%	100%	86%	91%	82%	83%	95%	87%

Usuario 15. Pre y Post



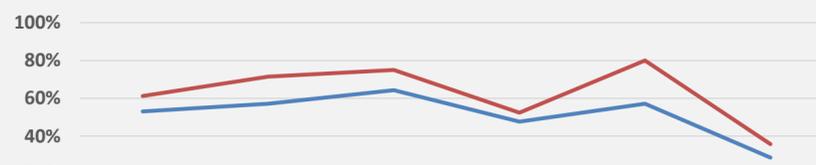
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 15 Pre	100%	100%	100%	95%	100%	75%
Usuario 15 Post	100%	100%	100%	95%	100%	82%

Usuario 16. Pre y Post



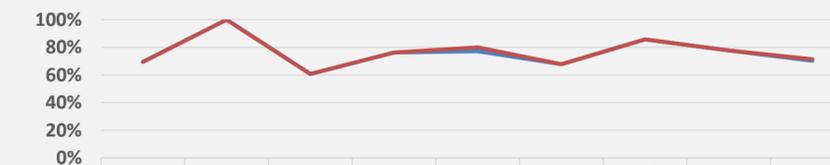
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 16 Pre	69%	100%	64%	43%	37%	43%
Usuario 16 Post	80%	86%	75%	52%	34%	36%

Usuario 17. Pre y Post



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 17 Pre	53%	57%	64%	48%	57%	29%
Usuario 17 Post	61%	71%	75%	52%	80%	36%

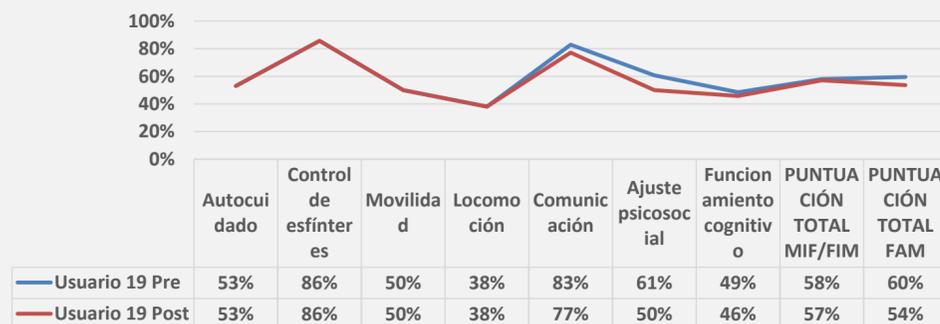
Usuario 18. Pre y Post



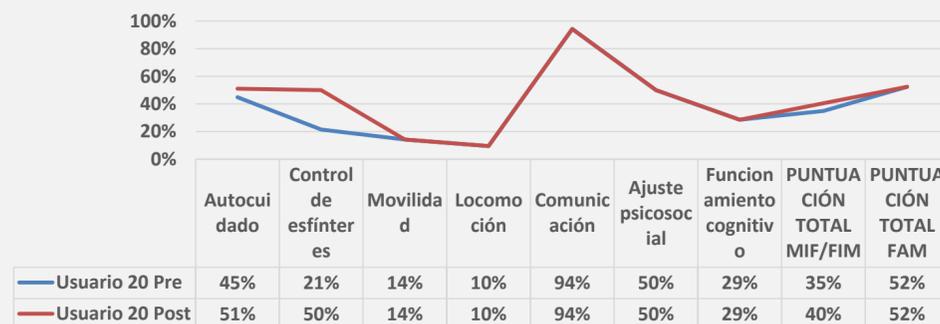
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
Usuario 18 Pre	69%	100%	61%	76%	77%	68%	86%	78%	70%
Usuario 18 Post	69%	100%	61%	76%	80%	68%	86%	78%	71%

# COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

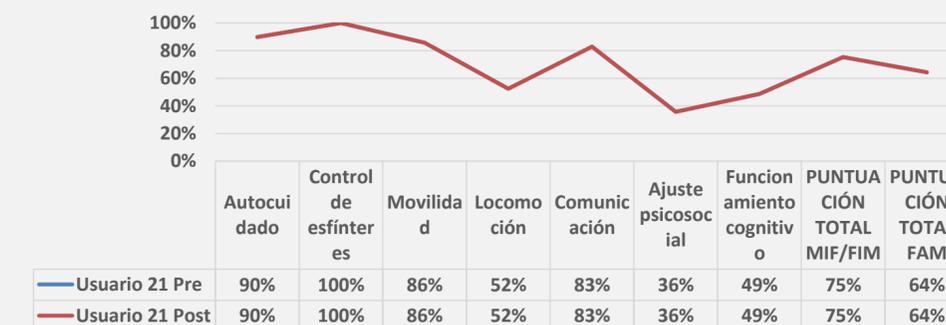
Usuario 19. Pre y Post



Usuario 20. Pre y Post



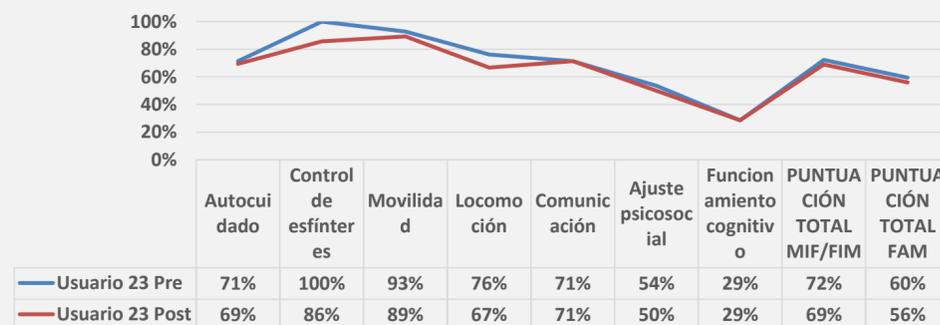
Usuario 21. Pre y Post



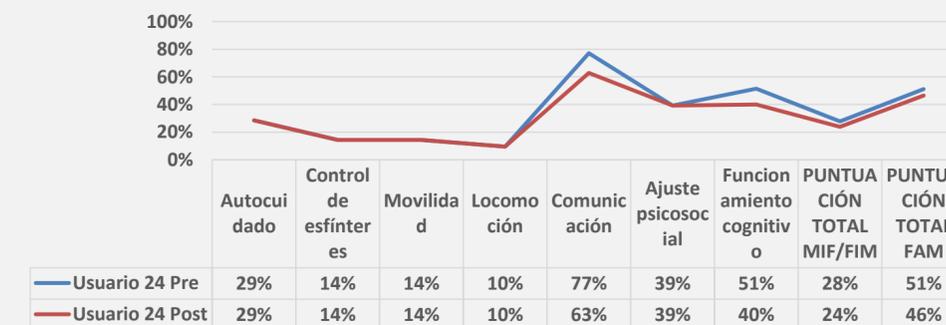
Usuario 22. Pre y Post



Usuario 23. Pre y Post



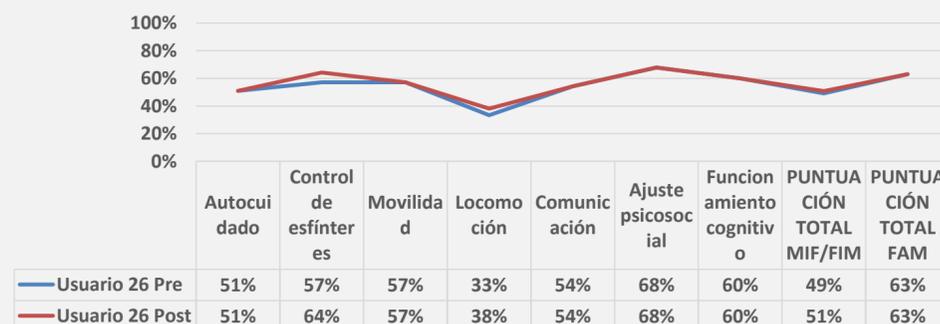
Usuario 24. Pre y Post



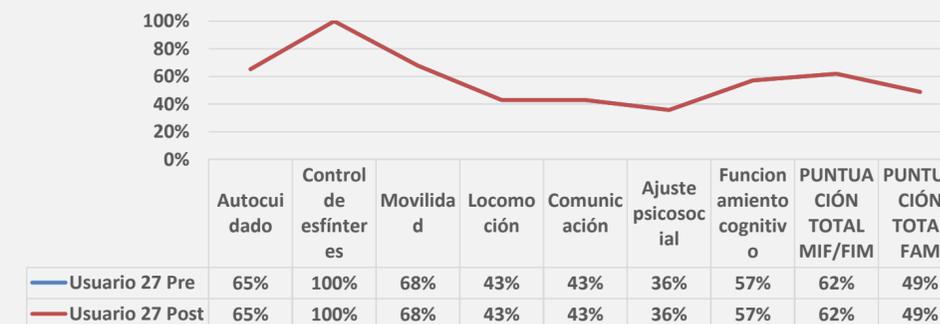
Usuario 25. Pre y Post



Usuario 26. Pre y Post

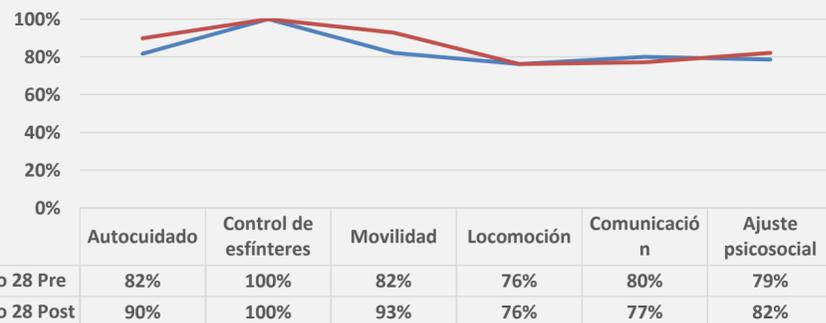


Usuario 27. Pre y Post

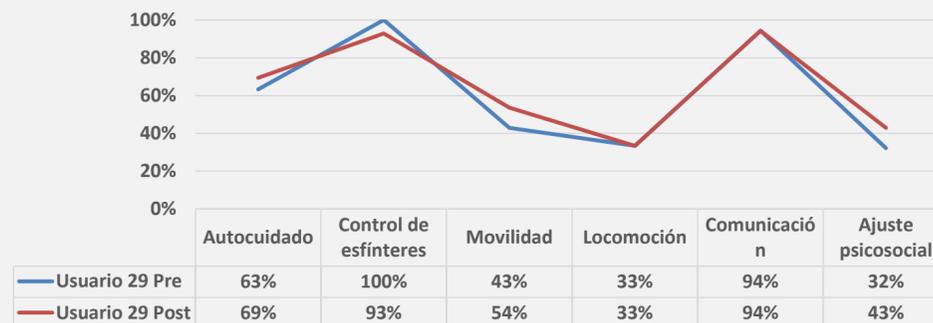


# COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 28. Pre y Post



Usuario 29. Pre y Post



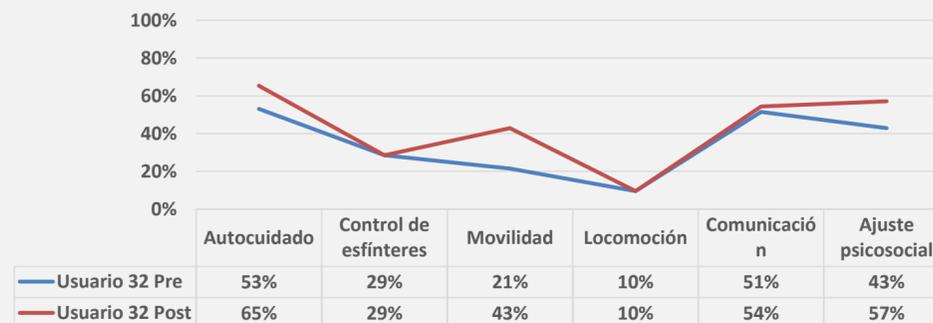
Usuario 30. Pre y Post



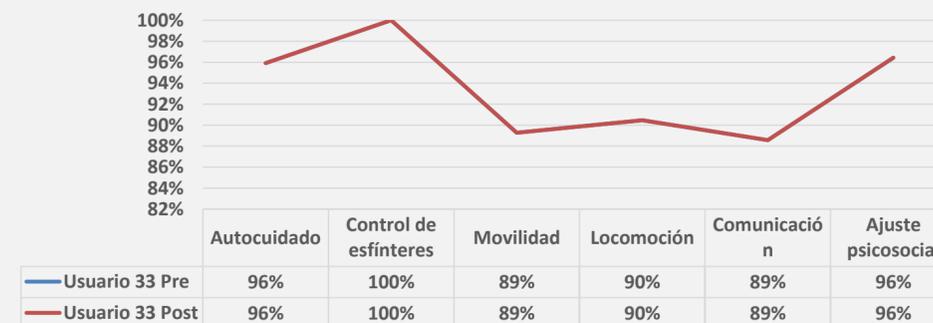
Usuario 31. Pre y Post



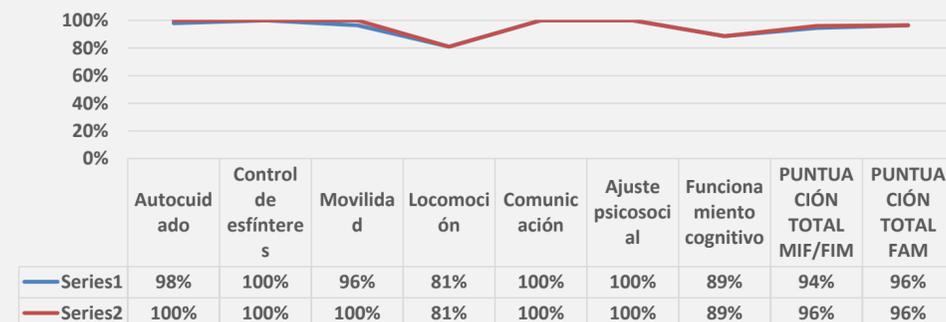
Usuario 32. Pre y Post



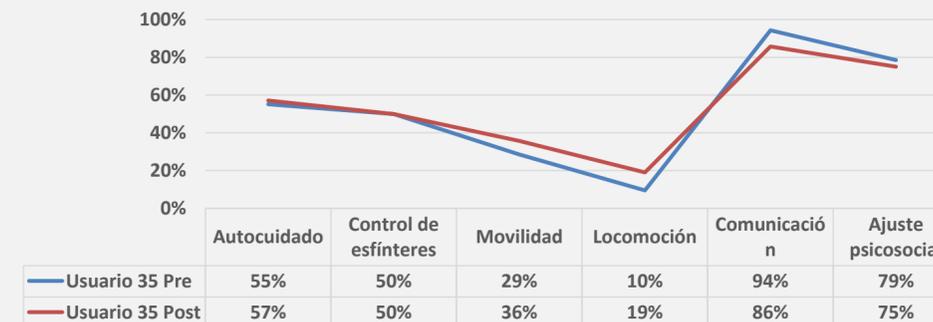
Usuario 33. Pre y Post



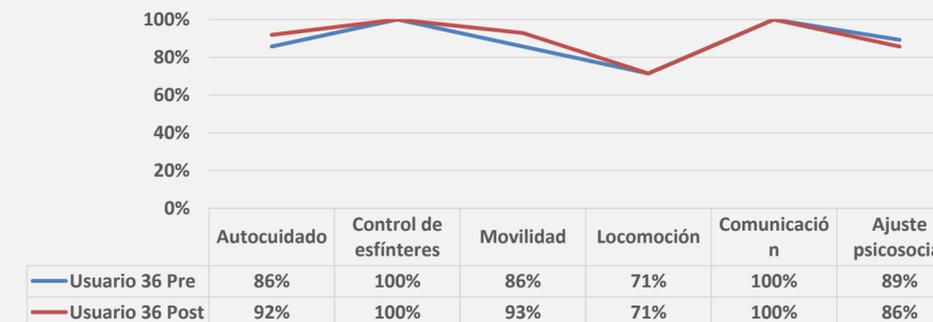
Usuario 34. Pre y Post



Usuario 35. Pre y Post

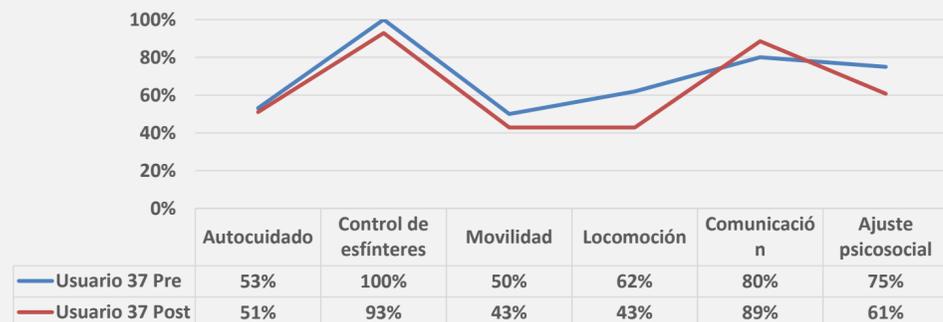


Usuario 36. Pre y Post



# COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

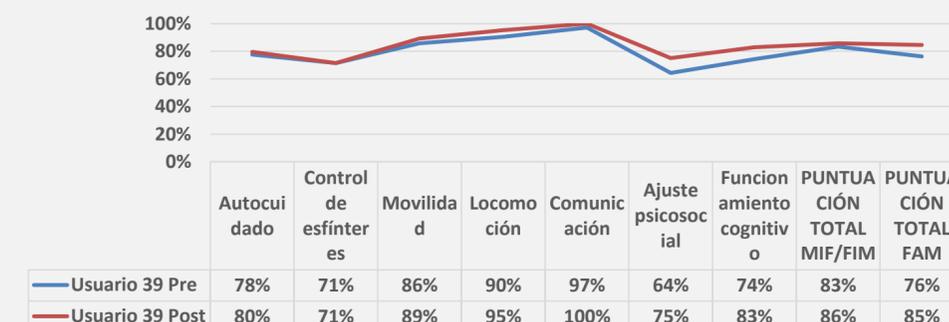
Usuario 37. Pre y Post



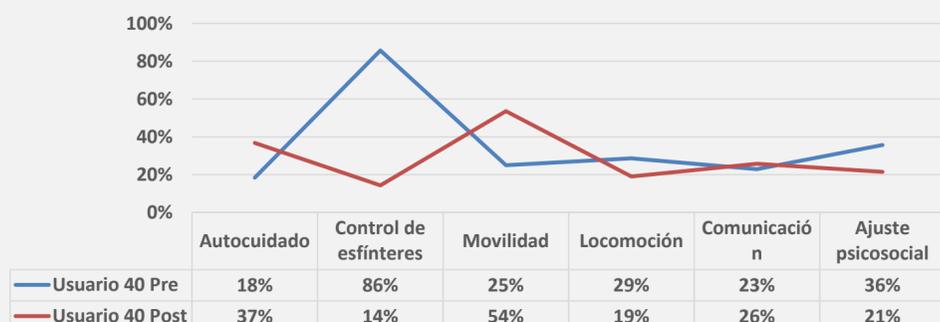
Usuario 38. Pre y Post



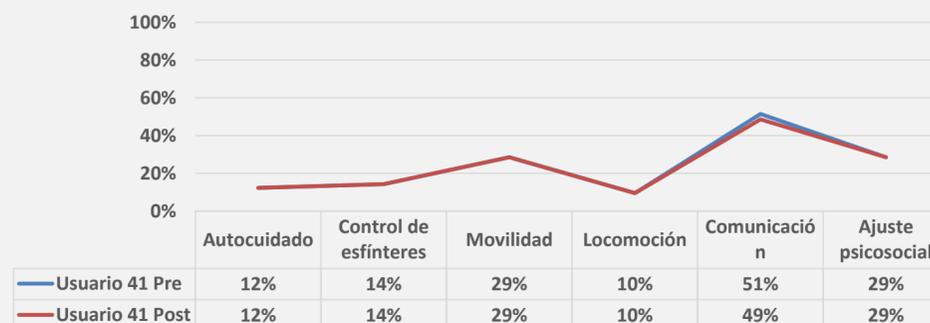
Usuario 39. Pre y Post



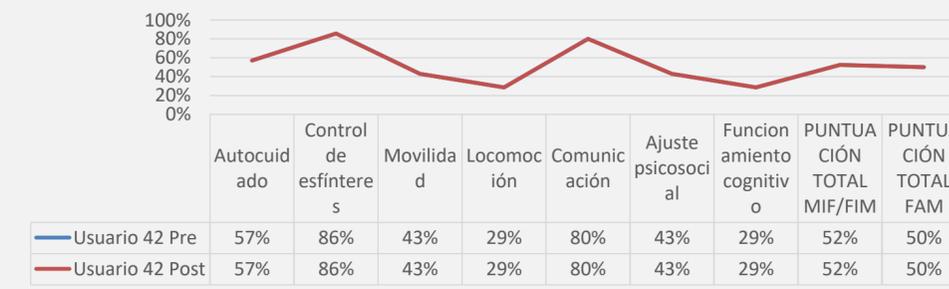
Usuario 40. Pre y Post



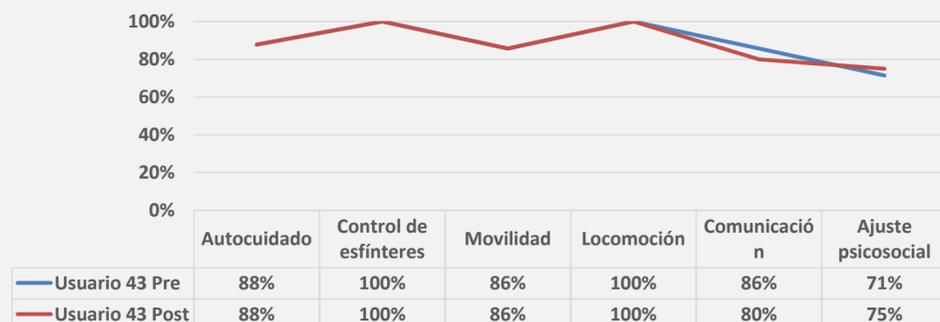
Usuario 41. Pre y Post



Usuario 42. Pre y Post



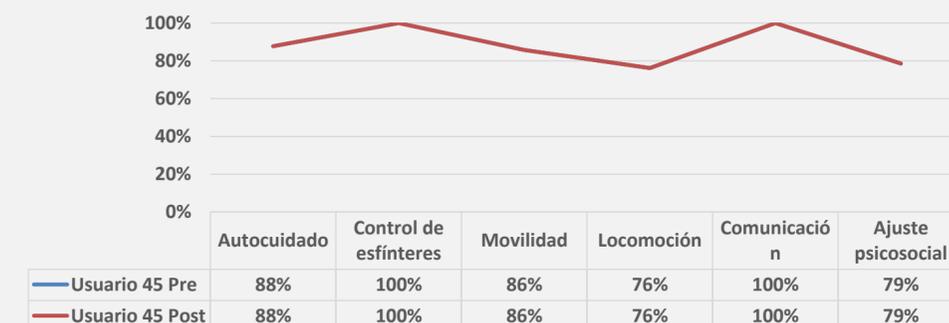
Usuario 43. Pre y Post



Usuario 44. Pre y Post



Usuario 45. Pre y Post



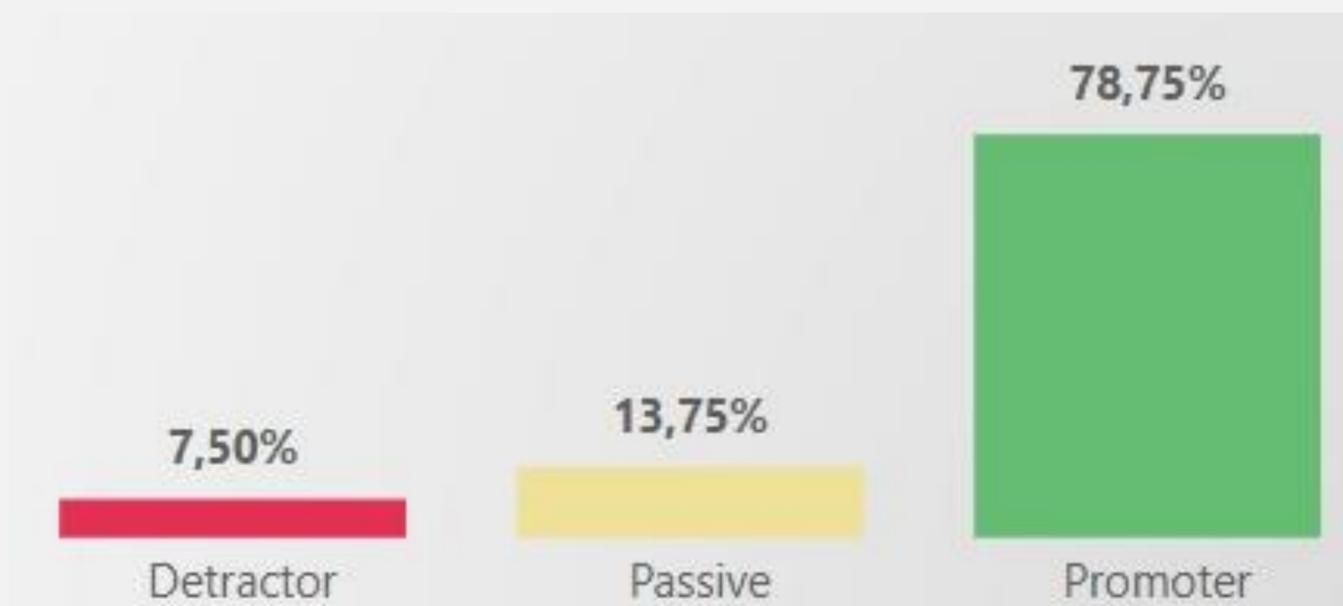


## Resultados Encuesta de Satisfacción

## Índice de Recomendación Centro Lescer



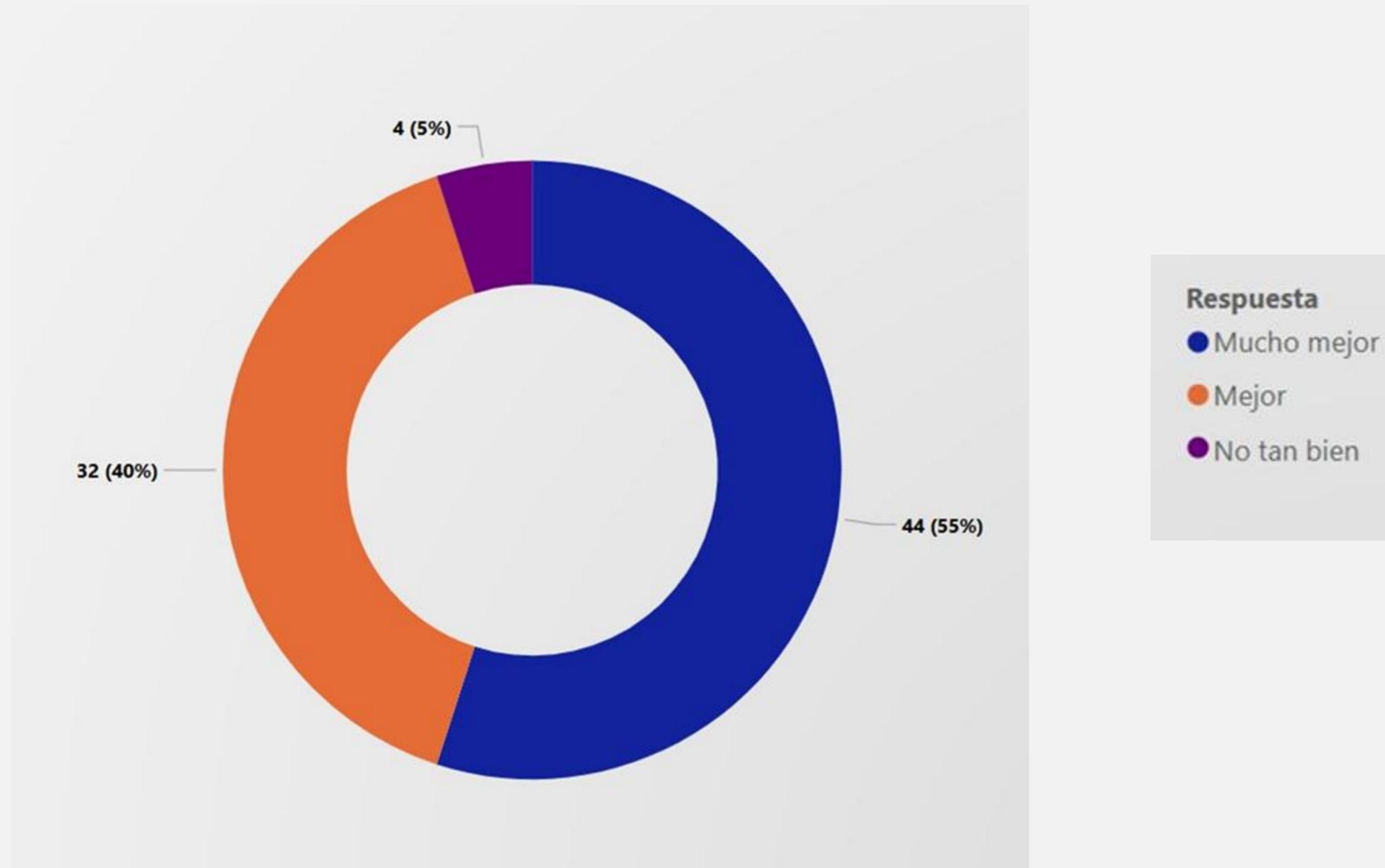
## Índice de Recomendación Centro de Día Lescer



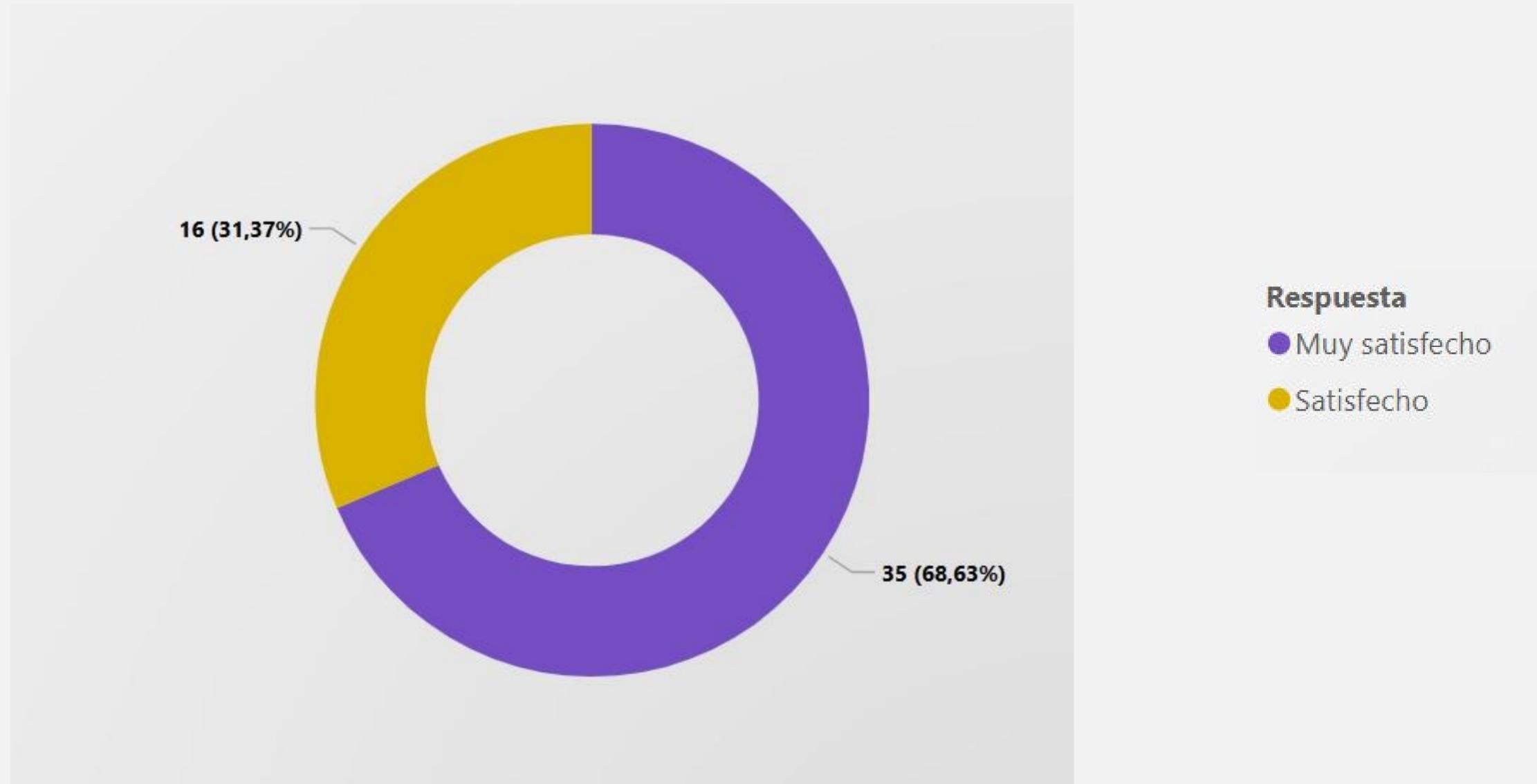
## Motivos por los que recomendaría el Centro de día lescer

Motivo	%
El trato recibido	16%
El tratamiento recibido	14%
La oferta de servicios y actividades	13%
El confort del centro	12%
El estado o limpieza de las instalaciones	11%
La informacion facilitada	10%
El respeto a la intimidad o confidencialidad	10%
El proceso de admisión y bienvenida al centro	10%
La comida	3%
Otras cualidades, explíquenos en	2%

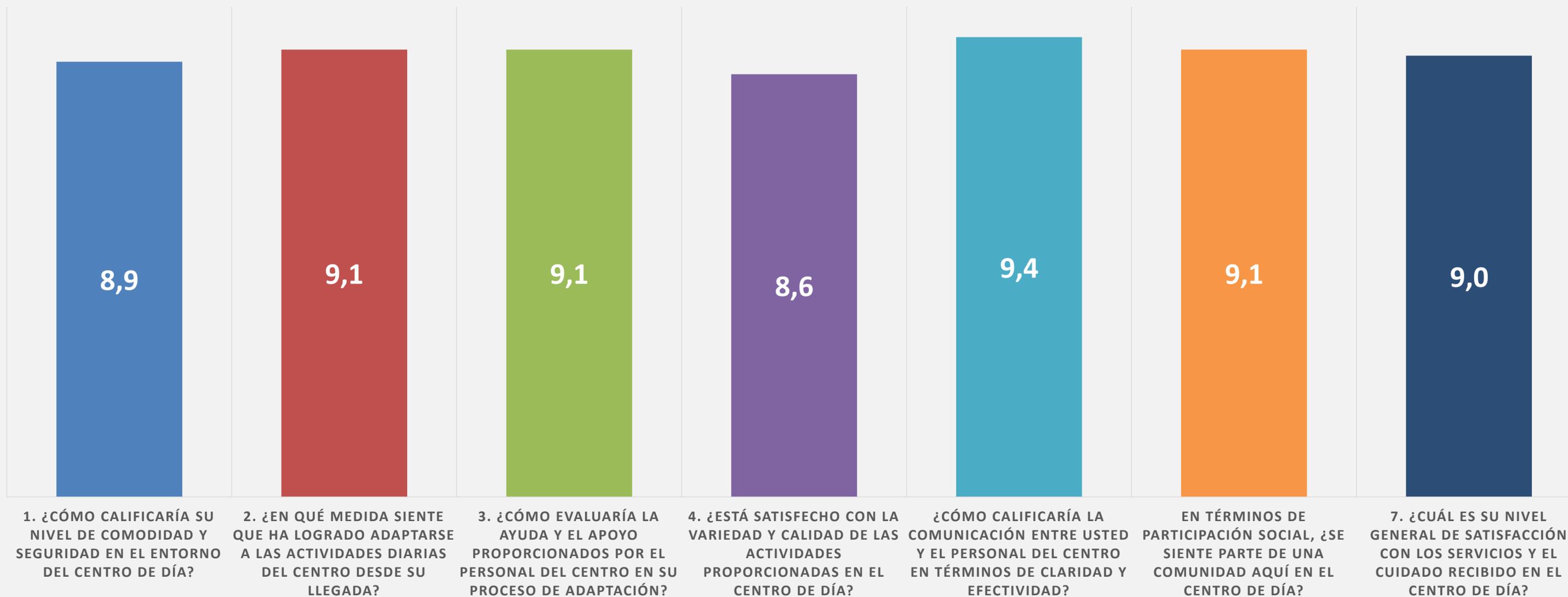
¿Cómo se siente hoy en comparación con el día de su entrada?



En general, considerando el centro en su conjunto ¿usted se siente?



## RESULTADOS ENCUESTA





CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL